



II Congresso Internacional em Práticas Educativas

*Desafios e oportunidades da educação contemporânea:
novas metodologias, tecnologia, inclusão e
sustentabilidade*

16 e 17 de abril de 2026

Jardim-Escola João de Deus Belas

R. da Nascente Serena 2, 2605-400 Belas

Patrocinadores:



www.congresso.escolasjoaodeus.pt




16 abril
QUINTA-FEIRA

 **9h00**

Abertura do Secretariado

 **9h45-11h00**

 Auditório

Sessão de Abertura

Professor Doutor António Ponces de Carvalho
Presidente da Associação de Jardins-Escolas João de Deus

Professor Doutor Fernando Alexandre*
Ministro da Educação, Ciência e Inovação

Sessão Plenária

Boas práticas educativas: Como identificá-las, analisá-las e partilhá-las

Professor Doutor Miguel Zabalza
Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Santiago de Compostela

**Presença sujeita a confirmação*

 **11h00-11h30**

Coffee Break

 **11h30-12h30**

 Auditório

Sessão Plenária

Da sala de aula ao ecossistema vivo: A metamorfose digital da educação - Imaginar o impensável, construir o inovador

Professora Doutora Dalila Durães
*Escola de Engenharia, Departamento de Informática da Universidade do Minho/
Centro ALGORITMI-LASI/ISLab - Synthetic Intelligence Lab*

 **12h30-14h00**

 [Programa](#)

Sessão 1

 **14h00-15h00**

Almoço

 **15h00-17h15**

 [Programa](#)

Sessões Paralelas 2

PROGRAMA

17 abril

SEXTA-FEIRA

PROGRAMA

 **9h30**

Abertura do Secretariado

 **10h00-11h30**

Sessões Paralelas 3

 [Programa-
Comunicações Orais](#)

 [Programa-
Poster](#)

 **11h30-12h00**

Coffee Break

 **12h00-14h00**

Sessão 4

 [Programa](#)

 **12h00-14h00**

Sessão 5

 [Programa](#)

 **14h00-15h00**

Almoço

 **15h00-16h15**

Sessão 6

 [Programa](#)

 **16h15-16h30**

Intervenção

Educação para os direitos humanos e liderança juvenil:
Experiências de mobilização cívica em Cabo Verde
Denilson Patrick Monteiro

*Presidente da ONJEDH - Organização Nacional dos Jovens Embaixadores dos
Direitos Humanos*

 **16h30**

Conferência de Encerramento

 Auditório

Professora Doutora Patrícia Rosado Pinto

Presidente do CNIPES - Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior

Professor Doutor António Ponces de Carvalho

Presidente da Associação de Jardins-Escola João de Deus

Sessão 1

COMUNICAÇÕES ORAIS

🕒 12h30-14h00 | 📍 Auditório | 📖 Sessão 1

Moderador: Tiago Casaleiro

Literacia da informação na formação inicial de professores: Um projeto interdisciplinar *(Presencial)*

Mariana Oliveira Pinto(1,2); Catarina Delgado(1,2); Maria de Fátima Mendes(1,2); Helena Simões(1,2) e Sílvia Ferreira(1,2)

(1) Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal; (2) CIEQV - Life quality research center, Instituto Politécnico de Setúbal

Da formação avançada à prática pedagógica: Contributos da pós-graduação em cartilha maternal para a criação de um recurso de leitura e escrita *(Presencial)*

Isabel Ruivo(1); Ana Teresa Neves(1); Joana Miguel(1,2,3) e Rita Cristo(4)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) NIDCAIDI - Núcleo de Investigação e Desenvolvimento do CAIDI; (3) CLUNL - Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa; (4) Associação de Jardins-Escolas João de Deus

Avaliação formativa: Diálogo, feedback e a voz do aluno *(Presencial)*

Bianca Fernandes(1)

(1) Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

From Isolated Activities to Project-Based Environmental Education: Reflections from Initial Teacher Education *(Presencial)*

Isabel Duarte de Almeida(1,2)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) ISCTE - IUL

O estudo de aula e a educação inclusiva na formação inicial de professores em ciências naturais e matemática: Potencialidades e desafios *(Presencial)*

Catarina Delgado(1,2); Bianor Valente(3); Maria de Fátima Mendes(1,2) e Sílvia Ferreira(1,2)

(1) Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Setúbal; (2) CIEQV - Life quality research center, Instituto Politécnico de Setúbal; (3) Escola Superior de Educação de Lisboa, Ci&DEI, Instituto Politécnico de Lisboa

Feira da ciência "Cientista à Vista": Promoção da literacia científica e da sustentabilidade nos alunos do 1.º ciclo do ensino básico *(Presencial)*

Diana Boaventura(1,2); Filomena Silva(1); Beatriz Vaudano(1); Ana Teresa Neves(1); Carolina Rodrigues(1) e Maria Francisca do Carmo(1)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) MARE - Marine and Environmental Sciences Center, ARNET - Aquatic Research Network, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

16 abril

QUINTA-FEIRA | PROGRAMA DETALHADO



Sessões Paralelas 2

COMUNICAÇÕES ORAIS

🕒 15h00-17h15 | 📍 Auditório | 📖 Sessão 2

Moderador: Isabel Duarte de Almeida

Programa de desenvolvimento de competências para a aprendizagem *(Presencial)*

Bárbara Diogo(1); Beatriz Costa(1) e Ana Moura(1)

(1) Colégio Ribadouro

Experiências educativas na green school de Bali: Narrativas de uma visita pedagógica *(Presencial)*

Maria Luciana da Cunha Paredes(1); Leonor Botelho(1) e Joana Corvo(2)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) Colégio Pedro Nunes

O programa digital magrid na preparação da escolaridade *(Presencial)*

Maria Manuela Gabriel(1,2); Ana Paula Vale(3) e Joana Rato(4)

(1) Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa; (2) Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté; (3) Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; (4) Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde NICE Lab

Projeto de capacitação emocional *(Presencial)*

Bárbara Diogo(1); Beatriz Costa(1) e Ana Moura(1)

(1) Colégio Ribadouro

A mentoria na capacitação de docentes *(Presencial)*

Maria Edite Oliveira(1)

(1) Universidade Nova de Lisboa

Saúde mental no ensino superior: Da resposta institucional à cultura pedagógica *(Presencial)*

Tiago Casaleiro(1); Mónica Pires(1); Ana Teresa Neves(2); Matheus Silva Nascimento(1); João Sarmento(1); Duarte Rolo(2); Filomena Silva(2) e Cláudia Castro(1)

(1) Universidade Autónoma de Lisboa; (2) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus

Neuroeducação e desenvolvimento integral: Convergências com a pedagogia João de Deus *(Presencial)*

Joyce Carolina de Freitas Dominomi(1,2), Elena Granado de la Cruz(3) e Ana Isabel de Morais(2)

(1) Pontifícia Universidade Católica do Paraná(PUCPR); (2) Faculdade de Educação, Psicologia e Ciências do Desporto da Universidade de Huelva; (3) Associação de Jardins-Escolas João de Deus

Mentoria intercultural como prática transformadora e integradora no ensino superior *(Presencial)*

Hélia Bracons(1); Ludovina Costa(1) e Micaela Monteiro(1)

(1) Universidade Lusófona

WORKSHOP

🕒 15h00-17h15 | 📍 Sala 1 | 📖 Sessão 2

Do sofrimento dos professores à saúde mental dos alunos: Pensar o mal-estar no ensino superior *(Presencial)*

Maria Teresa Santos Neves(1,2); Sandrine Calvet-Vitale(3) e Duarte Rolo(4)

(1) ISCTE; (2) Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; (3) Université Paris Cité; (4) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus



WORKSHOP

🕒 15h00-17h15 | 📍 Sala 2 | 📖 Sessão 2

Educar para o futuro: Potenciar e inovar na sensibilização para as dimensões da sustentabilidade *(Presencial)*

Ana Estela Barbosa(1); Margarida Rebelo(1) e Diana Boaventura(2,3)

(1) Laboratório Nacional de Engenharia Civil; (2) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (3) MARE - Marine and Environmental Sciences Center, ARNET - Aquatic Research Network, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Escola Superior de Educação João de Deus 

PROGRAMA

17 abril

SEXTA-FEIRA | PROGRAMA DETALHADO



Sessões Paralelas 3

COMUNICAÇÕES ORAIS

🕒 10h00-11h30 | 📍 Auditório | 📖 Sessão 3

Moderador: Duarte Rolo

A influência do design arquitetónico na saúde das crianças em creches e jardins de infância *(Presencial)*

Susana Azevedo(1,2); Danieal Aelenei(3) e Manuel Cano(4)

(1) ISCTE-IUL; (2) Dinâmia CET-IUL; (3) Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, Caparica; (4) Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge

O paradigma da abordagem dual na educação: Otimização do pensamento crítico pela synergia entre IA e flipped learning *(Presencial)*

Mário Marques da Silva(1)

(1) Universidade Autónoma de Lisboa

IA em ação: Práticas e perceções sobre o uso da inteligência artificial generativa no ensino da matemática na formação inicial de professores *(Presencial)*

Ana Teresa Neves(1) e Joana Miguel(1,2,3)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) NIDCAIDI - Núcleo de Investigação e Desenvolvimento do CAIDI; (3) CLUNL - Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa

Ferramentas de IA na construção de canções *(Presencial)*

Tânia Valente(1,2)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) Centros de Estudos em Música da Universidade Nova de Lisboa

O uso de recursos digitais e da IA no estudo da poesia: 1.º e 2.º ciclos do ensino básico *(Presencial)*

Alexandre Pinto(1) e Filomena Silva(1)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus

PROGRAMA

17 abril

SEXTA-FEIRA | PROGRAMA DETALHADO



Sessões Paralelas 3

POSTER

🕒 10h00-11h30 | 📍 Sala 2 | 📖 Sessão 3

Moderador: Alexandre Pinto

Programa de desenvolvimento vocacional *(Presencial)*

Bárbara Diogo(1) e Miguel Aleixo(1)

(1) Colégio Ribadouro

Avaliação pedagógica em educação física: Estudo comparativo entre a avaliação realizada por professores e por recurso a inteligência artificial na componente técnica do atletismo *(Presencial)*

Elisabete Silva(1); Elsa Silva(1) e Bárbara Oliveiros(2)

(1) Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra; (2) Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra

As palavras que nos unem *(Presencial)*

Teresa da Silveira-Botelho(1); Miguel Silva(1); Isabel Ruivo(1); Ana Francisca Figueiredo(1); Constança Salgado(1); Débora Alves(1); Gonçalo Pinto(1); Susana Mendes(1); Teresa Monteiro(1); Amelyana Almeida(1); Daniela Trindade(1); Carolina Ausier(1); João Ramos(1) e José António Gonçalves(1)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus

Crianças como protagonistas: Perspetivas sobre a participação nos contextos de infância *(Presencial)*

Rita Brito(1,2,3)

(1) ISEC Lisboa; (2) Faculdade de ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa; (3) Research Center on Education (CIEd) da Universidade do Minho

Inovar na educação pré-escolar: Tensões, alinhamentos e impactos na implementação de um protótipo pedagógico salesiano *(Virtual)*

Susana Marques da Cunha(1)

(1) Fundação Salesianos

Simulação de auditorias em prevenção e controlo de infeção: Estratégia pedagógica para a sustentabilidade e segurança do docente *(Virtual)*

Cátia Santos(1) e Mara Rocha(1)

(1) Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Saúde de Viana

Clube viver a vida: Voluntariado ao serviço do desenvolvimento sustentável, da saúde mental e das competências para a vida *(Virtual)*

Alda Rosário(1)

(1) Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclo DR. Horácio Bento de Gouveia, Funchal, Madeira

PROGRAMA

Sessão 4

COMUNICAÇÕES ORAIS

🕒 12h00-14h00 | 📍 Auditório | 📖 Sessão 4

Moderador: Edite Oliveira

Práticas parentais educativas – Um contributo para uma escola inclusiva *(Presencial)*

Zélia Belo Torres(1)

(1) Agrupamento Escolas Matilde Rosa Araújo

Interdisciplinaridade em situações didáticas concebidas e implementadas por estudantes de cursos de formação de professores: Importância de uma aprendizagem ativa *(Presencial)*

Vanda Guerra(1) e Diana Boaventura

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) MARE - Marine and Environmental Sciences Center, ARNET - Aquatic Research Network, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

A estimulação multisensorial e a solidão nos idosos *(Presencial)*

Mariana Grazina Cortez(1); Teresa Tupholme(1) e Ana Paulo(1)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus

E pur si muove: A escola como campo de transformação subjetiva (além do voo técnico) *(Presencial)*

Catarina Perpétuo(1)

(1) ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida

Competências linguísticas no pré-escolar e 1.º ano: Avaliação e planeamento pedagógico nos jardins-escolas João de Deus *(Presencial)*

Beatriz Elias(1); Carolina Pinto(1); Joana Barros(1); Beatriz Rodrigues(1); Margarida Matias(1); Isabel Ruivo(1); Ana Teresa Neves(1) e Joana Miguel(1,2,3)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (2) NIDCAIDI - Núcleo de Investigação e Desenvolvimento do CAIDI; CLUNL - Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa

Desafiar o pensamento: O raciocínio lógico nas práticas de ensino da matemática no 1.º ciclo do ensino básico *(Presencial)*

Maria Filomena Caldeira(1) e Maria Fernanda Sampaio(1)

(1) Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus

Intervenção psicológica em pequeno grupo para jovens externalizantes *(Presencial)*

Sónia Pires Pereira(1)

(1) Agrupamento de Escolas Pinhal de Frades

Sessão 5

COMUNICAÇÕES ORAIS

🕒 12h00-14h00 | 📍 Sala 1 | 📖 Sessão 5

Moderador: Mariana Cortez

A simulação de alta fidelidade potenciadora da qualidade dos cuidados de enfermagem *(Virtual)*

Norberto Maciel Ribeiro(1); Gregório Magno Freitas(1)

(1) Escola Superior de Saúde da Universidade da Madeira

Inclusão escolar em Portugal: Vozes de professores e presidentes dos conselhos pedagógicos *(Virtual)*

José Manuel Vicente(1,2,3) e Tiago Peixinho Ferreira(4)

(1) Universidade Lusófona; (2) Centro Universitário de Lisboa; (3) Intrepid LAb - CETRADE; (4) Universidade Aberta

EEE + digital: Metodologias ativas e tecnologias digitais no ensino superior em enfermagem *(Virtual)*

Conceição Moreira(1,2); Freitas e Luís Graça(1,2)

(1) Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; (2) Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

Desenvolvimento profissional e práticas de inclusão a educação em ciências: Avaliação dos contributos de um programa de formação contínua para docentes: 1.ºCEB *(Virtual)*

Elsa Sofia Gaspar Pinto(1) e Betina Silva Lopes(1)

(1) Departamento de Educação e Psicologia, CIDTFF, Universidade de Aveiro

Inovação pedagógica no ensino da enfermagem em pessoa em situação crítica: Metodologias ativas, tecnologia e inclusão *(Virtual)*

Cátia Santos(1); João Frias Rosa(1) e Samuel Rosa(1)

(1) Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana

Redobro de pronomes pessoais átonos em idade pré-escolar: Estratégias pedagógicas para a aquisição da linguagem em contextos interculturais *(Virtual)*

Diana Amaral(1)

(1) Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade dos Açores

Das orientações curriculares às práticas educativas: O papel das Ciências Físicas e Naturais na promoção da sustentabilidade ambiental *(Virtual)*

João Carlos Paulo(1); Sandra Guimarães(1) e Marcelo Dumas Hahn(2)

(1) Departamento de Psicologia e Educação da Universidade da Beira Interior; (2) Departamento de Física e Astronomia da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

Entre a intenção e a prática: Evidências de implementação de um modelo pedagógico de inovação em contexto escolar salesiano *(Virtual)*

Ana Catarina Saúde(1); Susana Marques da Cunha(1)

(1) Fundação Salesianos

PROGRAMA

Sessão 6

COMUNICAÇÕES ORAIS

🕒 15h00-16h00 | 📍 Auditório | 📖 Sessão 6

Moderador: José Maria de Almeida

Da inclusão à pertença: Adaptação dos estudantes internacionais no ensino superior *(Presencial)*

Mariana Carvalho das Neves(1); Isidoro Vieira(1); Rosário Mauritti(1)
(1) ISCTE - IUL

Governança educativa local e participação democrática: o papel dos Conselhos Municipais de Educação no desenho das políticas educativas *(Presencial)*

Noel Gonçalves(1)
(1) Universidade de Aveiro

Preparação das universidades para a era da IA: Um plano diretor orientado pela governança para a transformação pedagógica *(Presencial)*

Álvaro Dias(1,2); José Maria de Almeida(3); Ana Teresa Neves(3); Diana Boaventura(3,4);
Filomena Silva(3); Luís Ferreira(5); António Cabeças(7); João Feijó(8); Rute Brites(9); Odete
Nunes(9) e Samuel Silva(6)

(1)ISCTE - IUL; (2)Business Research Unit (BRU-IUL); (3)Escola Superior de Educação João de Deus, Centro de Investigação e Estudos João de Deus; (4)MARE - Marine and Environmental Sciences Center, ARNET - Aquatic Research Network, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa; (5)School of Economics, Management and Political Science, Centre for Research in Business, Markets & Society (iBMS), Universidade do Minho; (6)Universidade Autónoma de Lisboa; (7)Centro de Investigação em Ciências Económicas e Empresariais (CICEE); (8)Universidade Autónoma de Lisboa, Autónoma Academy; (9)CUIP - Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Depto. Psicologia, Universidade Autónoma de Lisboa

Pontes de tolerância - A viagem de Amara *(Presencial)*

Genoveva Belona(1); Cláudia Cordeiro(1) e Sílvia Serrano(1)
(1) Agrupamento de Escolas do Gavião

Da academia às escolas: As academias STEAM@Amadora como modelos de co-construção para aprendizagem e cidadania digital *(Virtual)*

Vanessa Carvalho da Silva(1,2); Teresa Evaristo(1) e José Miguel Dias(1)
(1) ISCTE - Meta Digital; (2) Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém